

## ЗАДАНИЕ ЗА РАБОТА И ОБХВАТ НА УСЛУГИТЕ

### МЕДИАТОР В УСЛУГАТА „ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА ЗА РАВЕН СТАРТ В УЧИЛИЩЕ” ПО ПРОЕКТ НА ОБЩИНА РУСЕ „СВЕТИЛНИК – СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ ЧРЕЗ ЕДИНОДЕЙСТВИЕ НА ТЕРАПЕВТИ И ИНСТИТУЦИИ ЗА ЛЕСНОДОСТЪПНИ, НОВИ, ИНТЕГРИРАНИ КОНСУЛТАЦИИ”

#### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 1.1. Проект за социално включване - Заем 7612 BG от Международната банка за възстановяване и развитие (Световна банка)

Проектът за социално включване цели:

- Подобрена училищна готовност на децата от семейства с ниски доходи и децата с увреждания на възраст до 7 години;
- Повишено общо благосъстояние на децата;
- Разширяване на обхвата на услугите, свързани с грижи за деца, предоставяни на деца с ниски доходи и деца с увреждания на възраст до 7 години.

Проектът за социално включване има следните компоненти:

**Компонент 1: Интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца.** Компонентът включва общински под проекти за предоставяне на пакет от интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца за родителите и децата от уязвими групи, както и за деца с увреждания и техните семейства. Основна особеност на услугите е, че те ще бъдат интегрирани – както по отношение на съвместната работа на различни специалисти с целевите групи, така и по отношение на самият характер на услугите – социални, здравни, услуги за предучилищна подготовка и т.н.

Услугите са разделени в две групи с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст. Фокусът на услугите за деца до 3 годишна възраст е поставен най-вече на формирането и развитието на родителски умения, като за целта ще бъдат финансирани дейности за формиране на умения за отглеждане на децата и дейности за подкрепа на родителите в процеса на отглеждане на децата. Ще има родителски групи, възможности за индивидуално консултиране, включително и чрез мобилни екипи, предоставящи подкрепа на място, ще се предоставя и по-специфична подкрепа за деца с увреждания и техните семейства.

Целта на услугите е не само да се подкрепят семействата в отглеждането на децата, но и да се стимулират за по-голяма активност във всички сфери на живота с цел осигуряване на добра семейна среда за малките деца. Родителите ще имат възможност за комплексна подкрепа – от изцяло свързана с полагане на грижи за малки деца до консултиране относно възможностите за подобряване на тяхното образование, квалификация, шансове за заетост и т.н. И за двете възрастови групи деца ще се предоставят и услуги по здравно консултиране. Целта е не само да се оказва подкрепа в случай на установено увреждане или пък заболяване, а и да се формира здравна култура за правилно отглеждане на децата, като средство за превенция на здравните рискове.

За децата от 3 до 7 г. услугите основно са насочени към интеграция в детските градини и

подобряване на училищната готовност. Наред с останалите дейности за групата деца от 3 до 7 г. основните услуги се фокусират върху групова и индивидуална работа с децата и техните семейства. Като за да има пълноценно социално включване ще се работи и с тези деца и родители, които не попадат в рисковите групи по проекта. Ще бъде подпомогната интеграцията на децата и чрез намаляване на таксите за детска градина. Транспорт за децата с цел да могат да посещават детска градина също ще бъде осигурен по проекта.

Един от най-съществените елементи на проекта е възможността за инвестиции в ремонтни и строителни дейности с цел предоставяне на услугите – това може да е свързано както с увеличаване на капацитета или адаптиране с оглед нуждите на услугите на действащи форми за грижи за деца, така и с инвестиции в създаването на материална база за предоставяне на услугите.

По проекта ще се финансира и обучение на доставчици на социални услуги и персонал в детски градини.

**Компонент 2: Изграждане на капацитет.** Този компонент ще финансира дейности, свързани с оценката на въздействието, одит и подкрепа за изпълнението.

Проектът за социално включване (Заем 7612 BG) се администрира от Министерството на труда и социалната политика.

## **1.2. Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации”, община Русе**

Община Русе изпълнява Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” съгласно Споразумение за финансиране СФ № РД09-65/19.07.2012 г. между Министерството на труда и социалната политика и община Русе.

Основните цели на проекта са:

**Обща цел:** Целта на този проект е да се приложат нови, устойчиви подходи и комплексни грижи, с които да се повиши качеството на живот на уязвимите групи (деца от 0 до 7 години и техните родители) като превенция на социалното изключване и преодоляване на неговите последици, респективно - намаляване на бедността.

### **Специфични цели:**

1. Изграждане на детска градина, в която се предлагат интегрирани услуги за деца и техните родители (както са дефинирани в целевите групи) и здравна консултация за деца от общността (според описанието на целевите групи);
2. Разработване и въвеждане на интегрирани социални услуги за деца и техните семейства;
3. Развитие на социални услуги, ориентирани към индивидуалните нужди на потребителите от целевите групи;
4. Прилагане и мултиплициране на съществуващи добри практики, насочени към социалното включване на уязвимите групи;
5. Прилагане на иновативни подходи за предоставяне на социалните услуги, които допринасят за преодоляване на социалното изключване;
6. Подобряване на координацията между всички заинтересовани страни, свързани с общинската политиката за предоставяне на социални услуги и с държавната политика за редуциране на бедността и социалното изключване.

**Основните целеви групи на проекта са:**

Основни целеви групи деца в риск (0-7 г.):

- Деца от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;

- Деца, чиито родители са безработни;
- Деца, чиито родители получават социални помощи;
- Деца без личен лекар, или чиито личен лекар не е педиатър;
- Деца, чиито родители не са здравно осигурени;
- Деца, не посещаващи детска градина или не посещаващи друг тип услуга за грижа за деца;
- Деца, за които родителите не полагат достатъчно грижа;
- Деца с увреждания;
- Деца със здравословни проблеми.

Основни целеви групи родители (на деца от 0 до 7 г.):

- Родители от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- Родители, получаващи социални помощи;
- Безработни родители;
- Родители на 3 и повече деца;
- Самотни родители;
- Бъдещи родители от уязвими групи ;
- Родители (най-вече майки) в рисковата възраст;
- Родители на деца с увреждания;
- Родители на деца със здравословни проблеми;
- Родители на деца във висок риск (забавяне в развитието и др.);
- Здравно неосигурени родители;
- Родители, които не полагат достатъчно грижи за децата си;
- Родители без или с ниско образование;
- Родители, живеещи в лоши жилищни условия.

#### **Услугите по проекта включват:**

##### Услуги за деца от 0 до 3 г. и техните родители

1. Формиране и развитие на родителски умения;
2. Семейно консултиране и подкрепа;
3. Здравна консултация за деца.

##### Услуги за деца от 3 до 7 г. и техните родители

1. Интеграция на децата в детските градини и предучилищни групи/класове;
2. Мониторинг на готовността за обучение;
3. Семейно консултиране и подкрепа;
4. Здравна консултация за деца;
5. Допълнителна подготовка за равен старт в училище;
6. Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.

## **II. ЦЕЛ НА ЗАДАНИЕТО**

Целта е да бъде подпомогнато изпълнението на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единоедействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе чрез наемане на медиатор, който да участва в предоставянето на следните услуги/дейности по проекта:

### **Допълнителна подготовка за равен старт в училище**

Услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище” цели чрез създаване на летни групи/училища да се доразвият или да се съхранят придобитите когнитивни и социални умения в предучилищното образование. Посещавайки лятно училище, децата ще имат възможност да доразвият или да съхранят придобитите когнитивни и социални

умения преди да постъпят в училище. В летните училища образователните елементи се комбинират с игри и дейности, обогатяващи познанията на децата за обкръжаващия свят. Летните училища предоставят дейности за подобряване на предучилищната подготовка като:

- Преодоляване на затруднения в изучаването на български език и др., осигуряване на възможност за равен старт в първи клас в смесени училища. Децата се разделят на групи в зависимост от техните нужди;
- Игри в съответствие с предпочитанията на децата;
- Кратки екскурзии в или в околностите на града или селото;
- Включване на родителите в екскурзиите като придружители;
- Организиране и провеждане на състезания, викторини и др. в края на летните училища;
- Ежемесечни срещи с родителите. Мотивация за равен старт на техните деца при постъпване в първи клас;
- Включване на родителите в подготвителната работа;
- Закупуване на книги и материали за първи клас, като стойността им се разделя с родителите. (Покриване на всички разходи за сметка на проекта е свързано с липса на интерес от страна на родителите);
- Създаване на групи от деца от рисковите общности за преодоляване на изоставянето по отношение на придобиването на социални умения и свободното владение на български език.

Родителите също следва да бъдат включени и информирани с цел поддържане на тяхната мотивация за записване на децата в училище.

Услугата ще се предоставя за период от два месеца /юли и август/ в рамките на лятната ваканция. Продължителността на заниманията с една група е един месец. Две групи от деца ще имат занимания всеки делничен ден по 4 часа. Групите ще бъдат съставени от 15 деца.

### **III. ОБХВАТ НА ЗАДАНИЕТО**

В съответствие със заложените в Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе цели, изисквания и характеристики за дейностите и с описанието на услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище” в раздел II, в чието предоставяне ще участва, консултантът ще подпомага дейността на педагога в лятното училище, като ще извършва следните задачи:

1. Провеждане на работа на терен – откриване на случаи, установяване на първоначален контакт с представители на целевите групи, поддържане на връзки, информиране, ориентиране, посредничество;
2. Участие в оценка на потребностите на конкретните целеви групи, с които работи – дефиниране на проблемите, конкретните нужди и оплаквания, рисковото поведение;
3. Работа със семейството по отношение на мотивиране за включване и участие на детето в услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище”;
4. Разпространение на информационни и образователни материали сред целевите групи;
5. Съдействие за провеждане на информационни срещи за предоставяне на услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище”;
6. Придружаване на децата до услугата по указание на педагога и след писмено съгласие на родителите;

7. Подпомагане на педагога в услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище” при осъществяването на неговите задачи;
8. Подпомагане на педагога в услугата „Допълнителна подготовка за равен старт в училище” при реализация на дейностите по отношение на връзката „специалист – семейство”;
9. Участие в посещенията, заедно с децата и родителите, на общообразователните училища с цел запознаване с началните учители и учебната обстановка;
10. Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта.

При изпълнение на задачите консултантът е длъжен:

- да спазва Етичния кодекс на работещите с деца и етичните принципи на социалната работа с деца, семейства и общности;
- да участва в срещите на екипа от консултанти по проекта, както и да им оказва съдействие по въпроси свързани с компетенциите си;
- да води и поддържа документация за изпълнението на възложените му задачи;
- да участва в обучения, организирани от МТСП и община Русе;
- да оказва съдействие на органите за закрила на детето в общината;
- да сигнализира на компетентните органи в случай на дете в риск и да оказва съдействие при работата по случая;
- да отговаря за опазване живота и здравето на децата при придружаването им до и от лятното училище.

Основно дейностите ще се изпълняват в рамките на гр. Русе.

Мястото, където ще се изпълняват дейностите, е както следва:

Новоизградена детска градина в гр. Русе, кв. „Чародейка“, ул. „Тодор Икономов“.

#### **IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ**

Условията (помещения за провеждане на дейностите, консумативи, техника и др.) за изпълнение на дейностите ще бъдат осигурени от община Русе. С цел осъществяването на мобилната работа на консултанта ще бъде осигурен транспорт от община Русе.

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Проведени 50 посещения за работа на терен;
2. Оказано съдействие/насочване/посредничество/придружаване и др. за ползване на услугата на 30 деца, родители и семейства;
3. Проведени 50 срещи с родители и семейства;
4. Разпространени информационни материали и образователни материали.

#### **VI. ИЗИСКВАНИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И БАЗА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

##### **Профил на кандидатите**

Консултантите трябва да отговарят на следните изисквания за специализация и експертиза:

##### **A. Основни изисквания**

- да са физически лица;
- да имат завършено средно образование;

- да познават местните уязвими общности в община Русе, техните културни особености, език, традиции и т.н.;
- да притежават комуникативни умения и умения за работа в екип;
- да не са осъждани за умишлено престъпление от общ характер;
- да не са служители в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не са в конфликт на интереси;
- да не са участвали в разработването на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе.

## **Б. Специфични изисквания**

### *Ще се счита за предимство:*

- да имат практически опит в работа с уязвими деца и семейства или в изпълнение на проекти в областта на социалните услуги за деца и семейства, здравеопазването, образованието, предучилищната подготовка или социалното включване на деца и семейства в риск.

## **VII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА**

Консултантът трябва да започне работа веднага след подписване на Договора, което се очаква да бъде от 01.07.2014 г. Услугите по Договора ще се предоставят за период от два месеца.

Заплащането на консултанта ще бъде почасово.

Разходите за командировъчни, дневни, транспортни разходи няма да се заплащат отделно.

## **VIII. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ОТЧИТАНЕ НА РАБОТАТА**

Консултантът ще работи в тясна връзка с Координатора по Договора, екипа за управление на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе и другите консултанти по проекта.

Консултантът ще изготвя месечни отчети за извършените от него дейности през изминалия месец на български език, които ще предоставя на Координатора по договора за преглед и одобрение. Заедно с отчета за извършените дейности през месеца Консултантът представя за подпис от Координатора лист за отчитане на изработеното време през месеца по образец (Приложение Г), който се прикрепя към приемо-предавателния протокол за приемане на извършената работа от Консултанта през отчетния период.