

ЗАДАНИЕ ЗА РАБОТА И ОБХВАТ НА УСЛУГИТЕ

СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ В УСЛУГАТА „ИНДИВИДУАЛНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА ДЕЦА С УВРЕЖДЕНИЯ” ПО ПРОЕКТ НА ОБЩИНА РУСЕ „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единоедействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации”

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проект за социално включване - Заем 7612 BG от Международната банка за възстановяване и развитие (Световна банка)

Проектът за социално включване цели:

- Подобрена училищна готовност на децата от семейства с ниски доходи и децата с увреждания на възраст до 7 години;
- Повишено общо благосъстояние на децата;
- Разширяване на обхвата на услугите, свързани с грижи за деца, предоставяни на деца с ниски доходи и деца с увреждания на възраст до 7 години.

Проектът за социално включване има следните компоненти:

Компонент 1: Интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца. Компонентът включва общински под проекти за предоставяне на пакет от интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца за родителите и децата от уязвими групи, както и за деца с увреждания и техните семейства. Основна особеност на услугите е, че те ще бъдат интегрирани – както по отношение на съвместната работа на различни специалисти с целевите групи, така и по отношение на самият характер на услугите – социални, здравни, услуги за предучилищна подготовка и т.н.

Услугите са разделени в две групи с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст. Фокусът на услугите за деца до 3 годишна възраст е поставен най-вече на формирането и развитието на родителски умения, като за целта ще бъдат финансирани дейности за формиране на умения за отглеждане на децата и дейности за подкрепа на родителите в процеса на отглеждане на децата. Ще има родителски групи, възможности за индивидуално консултиране, включително и чрез мобилни екипи, предоставящи подкрепа на място, ще се предоставя и по-специфична подкрепа за деца с увреждания и техните семейства.

Целта на услугите е не само да се подкрепят семействата в отглеждането на децата, но и да се стимулират за по-голяма активност във всички сфери на живота с цел осигуряване на добра семейна среда за малките деца. Родителите ще имат възможност за комплексна подкрепа – от изцяло свързана с полагане на грижи за малки деца до консултиране относно възможностите за подобряване на тяхното образование, квалификация, шансове за заетост и т.н. И за двете възрастови групи деца ще се предоставят и услуги по здравно консултиране. Целта е не само да се оказва подкрепа в случай на установено увреждане или пък заболяване, а и да се формира здравна култура за правилно отглеждане на децата, като средство за превенция на здравните рискове.

За децата от 3 до 7 г. услугите основно са насочени към интеграция в детските градини и подобряване на училищната готовност. Наред с останалите дейности за групата деца от 3 до 7 г. основните услуги се фокусират върху групова и индивидуална работа с децата и техните семейства. Като за да има пълноценно социално включване ще се работи и с тези деца и родители, които не попадат в рисковите групи по проекта. Ще бъде подпомогната интеграцията на децата и чрез намаляване на таксите за детска градина. Транспорт за

децата с цел да могат да посещават детска градина също ще бъде осигурен по проекта.

Един от най-съществените елементи на проекта е възможността за инвестиции в ремонтни и строителни дейности с цел предоставяне на услугите – това може да е свързано както с увеличаване на капацитета или адаптиране с оглед нуждите на услугите на действащи форми за грижи за деца, така и с инвестиции в създаването на материална база за предоставяне на услугите.

По проекта ще се финансира и обучение на доставчици на социални услуги и персонал в детски градини.

Компонент 2: Изграждане на капацитет. Този компонент ще финансира дейности, свързани с оценката на въздействието, одит и подкрепа за изпълнението.

Проектът за социално включване (Заем 7612 BG) се администрира от Министерството на труда и социалната политика.

1.2. Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации”, Община Русе

Община Русе изпълнява Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” съгласно Споразумение за финансиране СФ № РД09-65/19.07.2012г. между Министерството на труда и социалната политика и Община Русе

Основните цели на проекта са:

Обща цел: Целта на този проект е да се приложат нови, устойчиви подходи и комплексни грижи, с които да се повиши качеството на живот на уязвимите групи (деца от 0 до 7 години и техните родители) като превенция на социалното изключване и преодоляване на неговите последици, респективно - намаляване на бедността.

Специфични цели:

1. Изграждане на детска градина, в която се предлагат интегрирани услуги за деца и техните родители (както са дефинирани в целевите групи) и здравна консултация за деца от общността (според описанието на целевите групи);
2. Разработване и въвеждане на интегрирани социални услуги за деца и техните семейства;
3. Развитие на социални услуги, ориентирани към индивидуалните нужди на потребителите от целевите групи;
4. Прилагане и мултиплициране на съществуващи добри практики, насочени към социалното включване на уязвимите групи;
5. Прилагане на иновативни подходи за предоставяне на социалните услуги, които допринасят за преодоляване на социалното изключване;
6. Подобряване на координацията между всички заинтересовани страни, свързани с общинската политиката за предоставяне на социални услуги и с държавната политика за редуциране на бедността и социалното изключване.

Основните целеви групи на проекта са:

Проектът е насочен към четири големи целеви групи – деца в риск на възраст от 3 до 7 г., родителите на тези деца, деца на възраст от 0 до 3 г. и техните родители.

- **Целевата група деца в риск (3-7 г.) се фокусира върху следните целеви подгрупи:** Деца, чиито родители са безработни; Деца, чиито родители получават социални помощи; Деца без личен лекар, или чийто личен лекар не е педиатър; Деца, чиито родители не са здравно осигурени; Деца, които не посещават детска градина или не ползват друг тип услуга за дневно обгрижване; Деца с увреждания;

Деца, за които родителите не полагат достатъчна грижа; Деца от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;

- **Целевата група родители (на деца от 3 до 7 г.) се фокусира върху следните цели подгрупи:** Родители, получаващи социални помощи; Безработни родители; Родители на 3 и повече деца; Самотни родители; Бъдещи родители от уязвими групи; Родители (най-вече майки) в рисковата възраст; Родители без или с ниско образование; Родители, живеещи в лоши жилищни условия; Родители, които не полагат достатъчна грижа за децата си; Родители на деца с увреждания; Родители на деца със здравословни проблеми; Здравно неосигурени родители; Родители на деца във висок риск (забавяне в развитието и др.); Родители от уязвими етнически групи, в частност ромската общност.
- **Целевата група деца от 0 до 3 г. обхваща всички деца от общността на градския район,** за които не е осигурена леснодостъпна детска консултация и първоначална здравна грижа, поради отдалеченост на квартала от здравни заведения с такъв профил. В тази целева група са дефинирани следните цели подгрупи: Деца, чиито родители имат добър или средностатистически социален статус; Деца, чиито родители са безработни; Деца, чиито родители получават социални помощи; Деца без личен лекар, или чийто личен лекар не е педиатър; Деца, чиито родители не са здравно осигурени; Деца, които не посещават детска градина или не ползват друг тип услуга за дневно обгрижване; Деца с увреждания; Деца, за които родителите не полагат достатъчна грижа; Деца от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- **Целевата група родители на деца от 0-3 г. предвижда всички родители от общността в района, които имат деца в този възрастов диапазон, в т.ч. бъдещи родители.** Целевите подгрупи се фокусират върху следните критерии: Родители, получаващи социални помощи; Безработни родители; Родители на 3 и повече деца; Самотни родители; Бъдещи родители от уязвими групи; Родители (най-вече майки) в рисковата възраст; Родители без или с ниско образование; Родители, живеещи в лоши жилищни условия; Родители, които не полагат достатъчна грижа за децата си; Родители на деца с увреждания; Родители на деца със здравословни проблеми; Здравно неосигурени родители; Родители на деца във висок риск (забавяне в развитието и др.); Родители от уязвими етнически групи, в частност ромската общност. Бъдещи родители от уязвими групи – уязвими етнически групи, в частност представители на ромския етнос; Бъдещи родители, които получават социални помощи; Безработни; Родители с три и повече деца, самотни бъдещи родители; Бъдещи родители за първи път; Бъдещи майки в рисковата възраст; Бъдещи родители с ниско ниво на образование; Бъдещи родители, живеещи в лоши жилищни и хигиенни условия; Бъдещи родители, при които има риск от изоставяне на бебето; Бъдещи родители, които имат дете/деца, в опасност да попаднат в рисково обкръжение или рисковата социална група.

Услугите по проекта включват:

Услуги за деца от 0 до 3 г. и техните родители

1. Формиране и развитие на родителски умения
2. Семейно консултиране и подкрепа
3. Здравна консултация за деца

Услуги за деца от 3 до 7 г. и техните родители

1. Интеграция на децата в детските градини и предучилищни групи/класове.
2. Мониторинг на готовността за обучение
3. Семейно консултиране и подкрепа
4. Здравна консултация за деца
5. Допълнителна подготовка за равен старт в училище
6. Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания

II. ЦЕЛ НА ЗАДАНИЕТО

Целта е да бъде подпомогнато изпълнението на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единоредствие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови , интегрирани консултации” на Община Русе чрез наемане на специален педагог /1 щатна бройка консултант по проекта/, който да участва в предоставянето на следните услуги/дейности по проекта:

ИНДИВИДУАЛНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА ДЕЦА С УВРЕЖДАНЯ

Услугата „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания ” (от 3 до 7 год.) цели:

1. Проучване на целевата група, с която Консултанта ще работи, с оглед планиране, подготовка и успешно реализиране на дейността, чрез използване на различни педагогически методи и похвати за събиране на информация и оценяване равнището на усвоеното знание от всяко насочено към услугата дете за адекватно планиране на педагогически намеси относно подготовката за първи клас;
2. Подготовка на план за дейността си;
3. Подготовка на индивидуални програми за работа с всяко дете на 5/6 години, съобразно увреждането, съдържащи следните тематични компоненти:
 - развитие на комуникативни и комуникационни умения,
 - развитие на умения за самостоятелна работа в клас и в къщи,
 - развитие на умения за самостоятелно учене,
 - развитие на умения за работа в група,
 - развитие на умения за решаване на проблеми,
 - развитие на умения за критично и конструктивно мислене;
4. Осъществяване на взаимодействие с родителите на децата, бъдещите учители на децата и други;
5. Участие в разработването на индивидуални планове или на програми в детската градина или предучилищната група, където децата са интегрирани;
6. Провеждане на индивидуални занимания с деца с увреждане на 5/6 години с цел подготовка за успешно постъпване в първи клас – в дома на детето или в помещение за индивидуална работа;
7. Провеждане на групови занимания с деца с еднакъв тип увреждане на 5/6 годишна възраст;
8. Разработване на обучителни програми, обучителни и информационни материали, методики и други:
 - за подходящи методи и техники за мотивиране на децата с увреждане и стимулиране на личностното им развитие,
 - за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми,
 - за консултиране на родителите относно принципите на интегрираното обучение на деца със специални образователни потребности;
 - за формите за самоподготовка в къщи;
9. Подбор на учебни средства и материали и учебни помагала, подходящи за конкретната обучителна ситуация;
10. Обучение на родителите за прилагането на похвати за работа с детето с цел създаване у него на умения за самостоятелен живот и за самоподготовката на детето в къщи;
11. Посещение, заедно с децата и родителите на училище, с цел запознаване с началните учители и учебната среда;
12. Поддържане на индивидуални досиета на децата, с които работи;
13. Създаване и поддържане на индивидуално досие за всяко дете - потребител на услугата.
14. Оказване на съдействие и взаимодействие с екипа за ранна интервенция на уврежданията по проекта;
15. Участие в периодични срещи с останалите специалисти, особено с екипа за ранна

интервенция на уврежданията, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;

16. Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугата, в която участва.

При изпълнение на задачите консултантът е длъжен:

- да спазва Етичния кодекс на работещите с деца и етичните принципи на социалната работа с деца, семейства и общности;
- да прилага Методиката на екипната работа по случай;
- да участва в срещите на екипа от консултанти по проекта, както и да им оказва съдействие, съгласно своите компетентности;
- да води и поддържа документация за изпълнението на възложените му задачи;
- да участва в обучения, организирани от МТСП и община Русе;
- да оказва съдействие на органите за закрила на детето в общината;
- да сигнализира на компетентните органи в случай на дете в риск и да оказва съдействие при работата по случая.

Основно дейностите ще се изпълняват на територията на Община Русе, гр.Русе.

Мястото, където ще си изпълняват дейностите, е както следва:

Новоизградената детска градина по проекта, гр.Русе, кв. „Чародейка“, ул. „Годор Икономов“

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработени графици, планове за работа, програми, обучителни и информационни материали (100 часа);
2. Проведени 24 групови консултации за родители (50 часа);
3. Проведени 100 индивидуални консултации за родители (100 часа);
4. Проведени 350 индивидуални консултации за деца (350 часа);

V. ИЗИСКВАНИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И БАЗА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Профил на кандидатите

Експертите трябва да отговарят на следните изисквания за специализация и експертиза:

A. Основни изисквания

- да са физически лица;
- да имат висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Специална педагогика” или други приравнени специалности и квалификации;
- да имат професионален опит не по-малък от 2 години в областта на образователните или социалните дейности;
- да познават нормативната уредба в областта на закрилата на детето и предучилищната и началната педагогика;
- да притежават компютърна грамотност;
- да не са осъждани за умишлено престъпление от общ характер;
- да не са служители в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не са в конфликт на интереси;
- да не са участвали в разработването на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единодействие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе.

Б. Специфични изисквания

Ще се счита за предимство:

- да имат практически опит в работа с деца с увреждания;
- да познават спецификата на педагогическата работа с деца с увреждания и техните семейства и др.

VII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Консултантът трябва да започне работа веднага след подписване на Договора, което се очаква да бъде от месец септември 2014 г. Услугите по Договора ще се предоставят за период от 12 месеца.

Заплащането на консултанта ще бъде почасово.

Разходите за командировъчни, дневни, транспортни разходи няма да се заплащат отделно.

VIII. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ОТЧИТАНЕ НА РАБОТАТА

Консултантът ще работи в тясна връзка с Координатора по Договора, екипа за управление на Проект „СВЕТИЛНИК – социално включване чрез единоредствие на терапевти и институции за леснодостъпни, нови, интегрирани консултации” на община Русе и другите консултанти по проекта.

Консултантът ще изготвя месечни отчети за извършените от него дейности през изминалия месец на български език, които ще предоставя на Координатора по договора за преглед и одобрение. Заедно с отчета за извършените дейности през месеца Консултантът представя за подпис от Координатора лист за отчитане на изработеното време през месеца по образец (Приложение Г), който се прикрепя към приемо-предавателния протокол за приемане на извършената работа от Консултанта през отчетния период.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ДОКЛАДИТЕ

Консултантът ще подготвя и представя месечни доклади за напредъка на проекта на български език.

Всички доклади, отчитащи извършените дейности и предложения, Консултантът ще предоставя на Възложителя за одобрение на следния адрес:

Община Русе
Пл. „Свобода“ №6, ет.3, ст.309

Консултантът ще предоставя месечните си доклади на Координатора по договора, за преглед, коментари и одобрение.

Възложителят ще изпрати коментари по доклада, ако е необходимо, в срок от пет (5) дни след получаването на доклада и неговото одобрение ще бъде основание за извършване на плащането.